|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 29** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Русија: друштвеногеографске одлике—*Од економије сировина до економије услуга* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са основним друштвеногеографским одликама Русије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити нова знања о друштвеногеографским одликама Русије  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -уочи неравномеран распоред становништва  -на карти покаже највеће градове  -схвати велико богатство сировина и њихов значај за привреду Русије  -објасни одлике пољопривреде, индустрије и саобраћаја  -уочи све већи значај руске привреде у светским оквирима |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, градова на простору Русије  ГЕ1.4.2. Препознаје основне друштвеногеографске одлике Северне Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, градова на простору Русије  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује друштвеноногеографске одлике Русије  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о значају географског положаја за географске одлике Русије  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Русији |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Европе, карта Русије (СССР), илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, ликовна култура. |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| У разговору са ученицима обнављамо основне географске одлике Источне Европе, каи и географски положај и природногеографске одлике Русије. |
| **Главни део часа:** |
| Анализирамо слику бр. 1. на страни 75. и тражимо од ученика да закључе зашто је густина насељености изразито неравномерна.Наводимо и на карти показујемо највеће градове Русије.Истичемо демографску кризу која је настала од распада СССР-а.Упознајемо ученике са одликама индустрије, истичемо њену неповољну структуру и наводимо најважније производе.Користимо карту на страни 76. да објаснимо размештај сировина и индустрије.Истичемо битну одлику пољопривреде—велика површина—мала производња.Упознајемо ученике са значајем саобраћаја за повезивање појединих делова огромне земље.Посебно истичемо Транссибирску железницу, пловне реке и мрежу цевовода. |
| **Завршни део часа:** |
| Питамо ученике шта знају о руском освајању Васионе. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **РУСИЈА:ОД ЕКОНОМИЈЕ СИРОВИНА ДО ЕКОНИЈЕ УСЛУГА**  -становништво---130 народа—Руси 80%  неравномерна густина насељености  градови---Москва, Санкт Петербург, Волгоград, Новосибрск  Иркутс, Владивосток  демографски пад  -индустрија---тешка инд.-металургија, машинска, хемијска  аерокосмичка индустрија  дрвна инд.  -енергетски извори---угаљ—Кузбас  нафта и гас---Западни Сибир  -саобраћај—Транссибирска железница: Москва-Владивосток  поморски саобраћај  речни саобраћај  нафтоводи и гасоводи |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |